

СОГЛАСОВАН  
Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым



В.В. Хаджиев

«   » 2024 г.

Р. Семетган  
на заседании  
педагогического совета МБОУ «Охотниковская  
средняя школа»  
31.03.2024 г., протокол № 20

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ  
«Охотниковская средняя школа»  
от 01.04.2024 г. № 66

**Отчет о самообследовании по показателям деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Охотниковская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым**

с.Охотниково, 2024 г.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Охотниковская средняя школа»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес.) При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Охотниково, ул. Юбилейная, дом 1.

1.2. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Т. 3 (6563) 9-75-18, [school\\_sakskiy-rayon5@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon5@crimeaedu.ru)

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

91 № 000024112, выдано 04.01.2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

1.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

91 №000024113, выдано 04.01.2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

1.4. ОГРН, ИНН.

115902005688, 9107005199

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

№0653 от 02.08.2016г, срок действия – бессрочно, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.08.2016г №2734

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано)

Отсутствует

1.7. Устав школы (когда и кем утвержден)

Утверждён постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014г №15

1.8. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)

№ 82.01.01.000.М.001814.07.16 от 08.07.2016 г.

1.9. Учредитель – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Муниципальное образование Сакского района

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, структурных подразделений)

Ступени образования: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационн ая категория	Профессиональные награды
Пянковская Людмила Петровна	и.о. директора школы	2 года 6мес.	2 мес.	высшая	Грамота отдела образования Сакского района
Кешфединова Сеяре Энверовна	Заместитель директора по УВР	7 мес.	7 мес.	Без категории	

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся

#### 2.1.1. Комплектование классов на начало текущего учебного года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов Общеобразовательных	Обучающихся
<b>2023/2024 г.</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>9</b>	<b>218</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

**Всего по образовательному учреждению 19 классов, 415 обучающихся.**

### 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	20	43	43
Среднее (полное) общее образование	26	7	10
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	3	3	13
поступили в учреждения среднего профессионального образования	18	7	3
продолжили обучение в 10-м классе	6	10	24
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	19	3
поступили в учреждения высшего профессионального образования	7	4	4
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

### 2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	По уставу/ локальному акту	Фактический	По уставу/ локальному акту	Фактический	По уставу/ локальному акту	Фактический
Продолжительность учебного года	33/34	33/34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	35/ 40м	35/40	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	20/30, 10/20	20/30, 10/20	10/20	10/20	10/20	10/20
Продолжительность каникул	37/30	37/30	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	0	0	0	0	0	0
1 смена: - начало	8, 30	8,30	8,30	8,30	8,30	8,30
- окончание	13,15	13,15	15,05	15,05	15,05	15,05
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	1	1	1	1	1	1
- полугодие	1	1	1	1	1	1

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>		
- штатные	26	100
в т. ч. руководители	2	7
- совместители	3	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
<b>Образование:</b>	26	96
- высшее		
- среднее специальное	0	4
- другое (указать)	0	0
<b>Квалификация:</b>	13	50
- высшая категория		
- первая категория	6	23
- соответствие занимаемой должности	1	3,8
- без категории	5	19
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		
Профессиональные награды (Заслуженный учитель Республики Крым)	0	0

### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	0	0	0

### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	24	100

## 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

### 2.5.1. Структура методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Школьные методические объединения учителей:
  - начальных классов;
  - естественно - математического цикла;
  - гуманитарно-эстетического цикла;
  - классных руководителей.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Школьная библиотека.

### 2.5.2. Локальные акты:

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей.
- Положение о методическом совете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о руководителе методического объединения.
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о работе с одаренными детьми.
- Положение об организованном проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о наставничестве.
- Положение о «Портфолио»-индивидуальной накопительной методической папке учителя.
- Приказ об организации методической работы.
- Приказ об итогах непрерывного образования педагогических кадров.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года».

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности.
- Положение о календарно-тематическом планировании по предмету.
- Положение о поурочном плане учителя-предметника.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о попечительском совете.
- Коллективный договор МБОУ "Охотниковская средняя школа" на 2022-2025 г.

## 2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

### 2.6.1. Оснащение:

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- математики	2
	-истории	1
	-английского языка	1
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (спортивная игровая площадка)	Спортивная игровая площадка
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	8
	- игровых	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	68
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	61
	Подключение к сети Интернет	67

	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	10348
	- художественная литература	11354
	- методическая литература	300
	- наименования периодических изданий	Вестник России, Охрана труда, Начальная школа,
	- электронные ресурсы	Интернет-ресурсы: 1 Для директора школы. 2. В помощь педагогам начального образования. 3. Библиографические списки и интернет ресурсы для заместителей директора. 4. Педагогам дополнительного образования по организации внеурочной деятельности. 5.Для библиотекарей. 6.Библиотеки в интернете. Список сайтов библиотек России. 7. Интернет ресурсы по ФГОС. 8. Для школьного психолога. 9. Безопасный интернет. 10. Библиографические списки литературы по внедрению ФГОС НОО. 11.Электронные СМИ для школьников и педагогов. 12. Полезные интернет ресурсы. 13.Информационно-библиографические пособия. Малые формы библиографии.
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	1
	- другое (указать)	

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).  
100%



2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). 82 %

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). 82%

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория используется для проведения практических занятий по географии, биологии, окружающему миру.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). №3 от 17.01.2024 г., № 4 от 17.01.2024, №5 от 09.04.2024 г., № 6 от 09.04.2024 г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	160	160	100%
Основное общее образование	218	85	38%
Среднее (полное) общее образование	36	13	36%

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы – ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС (10 -11кл.).

Дополнительные общеобразовательные программы – программы занятий внеурочной деятельностью.

### Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего образования, среднее (полное) общее образование (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2020-2021			2021-2022			2022-2023				
	Всего выпускни ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
<b>Начальное общее</b>				Всего	УО	КО					

<b>образование</b> (4 классы)				выпускник ов (чел.)	(%)	(%)					
Русский язык	52	100	65	40	100	75	47	100	62	100	67
Математика	52	100	56	40	100	72	47	100	60	100	63
Литературное чтение	52	100	96	40	100	75	47	100	92	100	95
Родной русский язык	0	0	0	40	100	92	35	100	100	100	100
Родная русск литер				40	100	100	35	100	88	100	88
Английский язык	50	100	87	40	100	88	47	100	46	100	74
Окружающий мир	52	100	80	40	100	78	47	100	79	100	79
Музыка	52	100	100	40	100	88	47	100	100	100	100
Изобразительное искусство	52	100	100	40	100	100	47	100	100	100	100
Технология	52	100	100	40	100	100	47	100	100	100	100
Физическая культ	52	100	100	40	100	100	47	100	100	100	100
Родной крымскотатарский язык	-	-	-	40	100	100	12	100	100	100	10
ОРКСЭ	52	--		40	100	100	47	--	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
<b>Основное общее образование</b>				-	-	-					



со справкой											
<b>Среднее (полное) общее образование (11 классы)</b>				-	-	-					
Русский язык	26	100	79	7	100	65	10	100	67	100	70
Алгебра	26	100	72	7	100	65	10	100	67	100	68
Геометрия	26	100	72	7	100	54	10	100	67	100	67
История	26	100	86	7	100	52	10	100	100	100	80
Биология	26	100	64	7	100	76	10	100	100	100	70
Информатика	26	100	86	6	100	64	10	100	100	100	83
Крымскотатарский язык	26	100	100	2	100	86	10	100	100	100	100
Английский язык	26	100	72	7	85	100	10	100	100	100	86
Химия	26	100	50	7	100	62	10	100	86	100	74
Физическая культура	26	100	100	7	100	52	10	100	100	100	97
Литература	26	100	72	7	100	100	10	100	100	100	73
Физика	26	100	93	7	100	72	10	100	100	100	86
Технология	26	100	100	7	100	89	10	100	100	100	100
Обществознание	26	100	79	7	100	100	10	100	100	100	93

География	26	100	79	7	100	79	10	100	100	100	86
МХК	26	100	100	-	100	72	-	-	-	100	100
ОБЖ	26	100	100	7	100	100	10	100	100	100	100
Выпущены со справкой	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учебный год						Средние	показатели за три года
			2020-2021		2021-2022		2022-2023			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
ОГЭ, ГВЭ										
Математика	113	113	3,5	100	3,7	100	3,6	100	3,6	100
Русский язык	113	113	3,4	100	3,6	100	3,7	100	3,6	100
Физика	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	113	95	3,8	100	3,8	100	3,8	100	3,8	100
Обществознание	113	95	3,3	100	3,3	100	3,1	100	3,2	100

Химия	113	3	3,6	100	-	-	-	-	3,6	100
География	113	55	3,2	100	3,2	100	3,2	100	3,2	100
История	113	5	3,0	100	3,0	100	3,0	100	3,0	100
ЕГЭ										
Русский язык	43	43	4,5	100	4,0	100	3,8	100	4,1	100
Математика	43	43	3,0	100	5	100	3,6	100	3,7	100
Обществознание	43	18	3,2	100	3,1	98	3,3	93	3,2	100
Биология	43	15	3,2	100	3,4	100	3,3	92	3,3	100
Физика	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат с отличием. Золотые медали
2022/2023	179	35	209	32	3	17	3	1

**Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**5.1. Структура управления образовательным учреждением**

Формы самоуправления	Локальные акты,	Участие родителей,	Регулярность заседаний органов
----------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------

	регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	общественности	самоуправления (количество в год)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете		9
Совет школы	Положение о совете школы	Активное участие	3
Методический совет	Положение о методическом совете		4
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор		4
Ученический совет	Положение об ученическом совете		6
Попечительский совет	Положение о попечительском совете	Активное участие	2

## 5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Начальное общее образование (ФГОС)-4 года.

Основное общее образование (ФГОС)- 5 лет.

Среднее общее образование (ФГОС)– 2 года.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

Программа развития МБОУ «Охотниковская средняя школа» на 2021- 2026 г.г.

5.2.3 Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

Положение о внутришкольном контроле, Положение «Система внутренней оценки качества образования»

5.2.4. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Результаты обучения учащихся		Ежегодно
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Образовательная программа – начальное общее образование	Выявление степени удовлетворенности работой начальной школы при переходе на новые условия работы	Март 2023 г.
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Охрана здоровья учащихся	Охрана и укрепление здоровья учащихся	Февраль 2023 г.

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий	Динамика результативности обучения в 1-х классах	Выполнение мероприятий по внедрению Федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Сакского района и с целью отслеживания динамики результативности обучения в 1-х классах и выявления уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий у обучающихся	Февраль 2023 г.
---	--	---	-----------------

### 5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

Программа «Я люблю тебя, Сакский район!».

Приняли участие: Дементьева К.А., учитель начальных классов

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
	-	-	

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности- 15 чел.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности:

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2021/2022 учебном году была запланирована и проведена неделя математики, которая прошла на хорошем методическом уровне.

Методически правильно и интересно были проведены минуты обобщения педагогического опыта, все учителя смогли поделиться «изюминкой» из собственного опыта.

Ежегодно учителя принимают участие в мониторинге результативности участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Активное участие приняли следующие учителя: Абдураманова Н.Ш., Исмаилова Э.Ф., Гасанова Т.Н., В.А.Ильченко, Ю.Ю.Терехова, Меметова Э.А., Мазейко Е.Б., Абдуллаева Г.Р., Терехова Ю.Ю., Останина Л.П., Кешфединова С.Э., Шейхмеметов С.Д., Эминова Т.О.

Учителя школы принимают активное участие в методической работе района: Терехова Ю.Ю. (учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории), Афонина В.А. (учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории), Меметова Э.А. (учитель



начальных классов, специалист высшей категории) , Кешфединова С.Э. ( учитель биологии) , Абдураманова Н.Ш. (учитель начальных классов, специалист высшей категории) Федорова А.Ю. (психолог) принимали активное участие в работе МО района.

В целях определения внедрения функциональной грамотности, учителя Эминова Т.О., Кешфединова С.Э., Ильченко В.А., Дементьева К.А., Карпусь Л.А., Карпова О.В., Терехова Ю.Ю., Гасанова Т.Н. были проведены открытые уроки. Анализ посещенных уроков показал повышение качественного уровня в построении урока, в достижении целей урока. Уроки проведены на хорошем методическом уровне.

Неделя функциональной грамотности на высоком методическом уровне.

Участвовали следующие учителя, Дементьева К.А. - учитель начальных классов, Карпусь Л.А. - учитель физики, Кешфединова С.Э – учитель биологии.

Неделя математики прошла на высоком методическом уровне. Участие принимали: Карпенко В.В., Мазейко Е.Б.

Методически правильно и интересно были проведены минуты обобщения педагогического опыта, все учителя смогли поделиться своим педагогическим опытом.

Ежегодно учителя принимают участие в мониторинге результативности участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Активное участие приняли следующие учителя: Абдураманова Н.Ш., Исмаилова Э.Ф., Гасанова Т.Н., Меметова Э.А., Дементьева К.А., Абдуллаева Г.Р., Мазейко Е.Б., Кешфединова С.Э., Шейхмеметов С.Д., Карпова О.В., Бабич Л.Р., Эминова Т.О., Афонина В.А., Терехова Ю.Ю.

Учителя школы принимают активное участие в методической работе района: Терехова Ю.Ю. (учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории), Афонина В.А. (учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории), Мазейко Е.Б. (учитель алгебры и геометрии), Федорова А.Ю. (психолог) принимали активное участие в работе МО района.

В целях определения усвоения материала учителями школы проводятся открытые уроки. Анализ посещенных уроков показал повышение качественного уровня в построении урока, в достижении целей урока. Уроки проведены на хорошем методическом уровне

Активное участие учителя принимают участие в ГТО. Следует отметить работу учителя физической культуры Абдуллаевой Г.Р. по подготовке и достижению результата в ГТО.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности - нет

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

Участие всех учителей школы в работе предметных методических объединений школ Сакского района (дистанционно).

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Текущий год (2023/2024)
Меметова Э.А.	Развитие критического мышления. Здоровьесберегающие технологии. Игровые методы обучения.

Абдураманова Н.Ш.	Здоровьесберегающие технологии. Игровые методы обучения. Информационно-коммуникационные технологии
Гасанова Т.Н.	Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение.
Исмаилова Э.Ф.	Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение.
Мазейко Е.Б.	Технология уровневой дифференциации обучения Информационно-коммуникационные технологии
Шейхмететов С.Д.	Метод проектов
Афоница В.А.	Личностно ориентированное обучение. Проблемное обучение.
Ильченко В.А.	Здоровьесберегающие технологии. Разноуровневое обучение.
Абдуллаева Г.Р.	Здоровьесберегающие технологии.
Карпенко В.В.	Здоровьесберегающие технологии. Обучение в сотрудничестве.
Пянковская Л.П.	Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение.
Гончаренко И.В.	Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение.
Бабич Л.Р.	Игровые методы обучения.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Республики Крым.

Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

№ 223-№ 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304 -ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»  
Федеральный закон "Семейный кодекс Российской Федерации";  
Федеральный закон № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";  
Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.4  
Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно – нравственного воспитания в Республике Крым»;  
Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);  
Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г;  
Всеобщая декларация по правам человека»;  
Гражданский кодекс Российской Федерации;  
Конституция Республики Крым;  
Закон Российской Федерации о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым принят в первом чтении от 08. 08. 2014 г.;  
Государственная программа «Патриотического воспитания на 2024 год»  
План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;  
План работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год;  
Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся приказ № 274 от 14.08.2023 г.;  
Положение об организации воспитательной работы классных руководителей приказ №283 от 18.08.2023 г.;  
Положение о наркологическом poste приказ №11 от 17.01.2021 г.;  
Положение о постановке и снятии учащихся и семей на внутришкольный учет приказ №379 от 20.10.2023 г.  
Программа воспитания МБОУ «Охотниковская средняя школа» приказ № 181 от 23.06.2021 г.

## 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Педагогические работники	количество	Кл. рук. класс	% к общему числу педагогических работников
всего	24	19	80
Имеют образование			
-высшее	24	19	80
- незаконченное высшее			
- среднее специальное	-	-	-
Имеют квалификационные категории:			
Имеют квалификационные категории:			
Квалификация:			69
- высшая категория	13	9	
- первая категория	7	5	71
- соответствие занимаемой должности	1	1	100
- без категории	3	2	66
Ученая степень:			
- доктор наук	0	0	0
- кандидат наук	0	0	0

II

### Педагогический коллектив использует следующие методы и формы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
- индивидуальная работа педагога с родителями;

### **6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

1. Информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса.
2. Проведение педагогических советов, МО классных руководителей, связанных с организацией воспитательного процесса.
3. Мониторинг воспитательного процесса.
4. Использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.
5. Тесное сотрудничество с социальными работниками - основа методического сопровождения воспитательной деятельности.
6. Педагогический Совет.
7. Методический Совет.
8. ШМО классных руководителей.

### **6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

#### **Функции школьного ученического самоуправления:**

- Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.
- Участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.
- Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел.
- Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.
- Организация работы с младшими школьниками.

Структура школьного ученического самоуправления имеет два уровня:

**первый – классное ученическое самоуправление,**

**второй – школьное ученическое самоуправление**

***Структура первого уровня – ученическое самоуправление на уровне классных коллективов 5-11 классов.***

Организация работает по трём направлениям:

- Патриотическое;
- Экологическое;
- Милосердие и миротворчество.

Активную работу ведут министерства:

Министерство экологии
Министерство культуры и отдыха
Министерство здравоохранения и милосердия
Министерство образования
Министерство спорта
Министерство информации
Министерство труда и права

Министерство безопасности
Министерство экономики
Министерство туризма

Заседания ученического совета проходят один раз в неделю. На заседаниях ученического совета, присутствуют все руководители министерств и старосты классного ученического самоуправления 5-11 классов.

Вместе с президентом ученического самоуправления и вице-президентом, активно решаются вопросы жизни школы.

В 2023-2024 учебном году уполномоченный по правам ребенка взаимодействуя с ученическим советом принимал участие в профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В своей деятельности руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В процессе обмена мнениями на заседаниях ученического совета было решено, что основными видами деятельности ученического самоуправления в нашей школе должны быть:

Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.

- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Информационная деятельность.

На заседаниях ученического совета обсуждались вопросы: план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ ключевых дел, школьная форма учащихся во время школьного процесса, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Особенно удачно проявилась работа ученического самоуправления в подготовке и проведении традиционных и ключевых общешкольных мероприятий: «Белый цветок» , «День Учителя», «День Афганской войны», "День народного единства", Всемирный День борьбы со сптдом», "Новый Год", "День здоровья", День без Интернета, Блокадный хлеб, Женский день-8 марта, День матери, военно-патриотические мероприятия, Посвящение юнармейцев. Проведение школьных конкурсов, книжных выставок. Ученическое самоуправление носит консультативный характер, который заключался в передаче информации в классы, в обсуждении проблем, но не в их решении.

#### **6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общества**

Взаимодействия социально - педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения – перспективный и эффективный вид социального взаимодействия. Она ориентирована на гуманистический подход и заставляет изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а ДОО является посредником между ребенком, родителями и социальными институтами, помогает гармонизировать их отношения. Педагогический коллектив школы осознает возможности

воздействия социальной среды на личность ребенка, стремится использовать воспитательный потенциал окружения для решения своих воспитательных задач. Поэтому в целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства, школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания:

1. Дом культуры Охотниковского поселения (армреслинг);
2. Сельский совет Охотниковского поселения (встречи с работниками с./п., профориентационное взаимодействие);
3. Школьная и сельская библиотека Охотниковского поселения (тематические классные часы, литературные чтения, выставки);
4. Храм прп. Феодосия Печерского (беседы, викторины, тематические уроки);
5. ГАИ (тематические встречи, беседы);
6. МЧС (тематические встречи, беседы);
7. СМИ города (освещение жизнедеятельности школы);
8. Спортивные клубы (занятость во внеурочное время);
9. Дворец культуры г. Саки (занятость во внеурочное время);
10. Центр занятости населения (профориентационное взаимодействие);
11. ПДН МО МВД России "Сакский"(беседы, встречи).

#### **6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

**Цель:** Обеспечение взаимопонимания и стремления школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

##### **Задачи:**

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Оказание социально-правовой помощи родителям.
5. Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.
7. Организация работы с учетом уровня образования родителей и возрастных особенностей их детей.

Согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив работал над вопросами:

1. Профилактика жестокого обращения с детьми (причины и источники насилия над детьми, виды насилия и жестокого отношения с детьми, обзор программ помощи, профилактики и реабилитации детей. Семья как фактор жестокого обращения с детьми).
2. Технологии педагогической и социально-педагогической помощи и поддержки семьи в современных условиях (понятие, виды помощи и поддержки, командное взаимодействие в реализации помощи и поддержки учащихся и их семей).
3. Профилактика суицидального поведения детей и молодежи (понятие о суициде; виды суицида; факторы, способствующие суицидальному поведению; признаки надвигающегося суицида; семья и школа как фактор суицида; способы профилактики суицида).

**4. Современная семья** – это союз, основанный на любви, эмоциональном принятии и на поддержке. Это не означает, что так не было раньше, но сейчас это стало основным критерием. Современная семья – какой может быть? (типология семей; семья как фактор девиаций ребенка; особенности организации работы с разными типами семей).

Сделать образовательную деятельность более эффективной нам помогала совместная работа с родителями (законными представителями воспитанников), которая осуществлялась в режиме сотрудничества. Составлен план воспитательной работы на год. В школе налажен контакт с родителями, установлены доверительные отношения, построенные на доброжелательности и сотрудничестве.

Для обеспечения эффективного сотрудничества с родителями мы выделили три основные цели:

1. Установление контакта с родителями и учащимися " группы риска".
2. Умение сделать родителей своими союзниками.
3. Совместными усилиями с родителями сделать жизнь учащихся более насыщенной и интересной.

Для достижения цели использовали нетрадиционные формы работы-родительские собрания.

Администрацией и классными руководителями проводились консультации для родителей на актуальные и интересующие темы:

1. Застенчивый ребёнок.
2. Проблемы застенчивости и пути её преодоления.
3. Грубость и непонимание в семье.
4. Талантливый ребёнок в семье.
5. Психологическая подготовка учащихся к внешнему оцениванию.

Составлены памятки и рекомендации для родителей по подготовке ребенка к ОГЭ и ЕГЭ.

Проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению экстремистских настроений, по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков. Представителем социальной службы, Проскуровской А.Ю., проведены беседы. профилактические занятия с учащимися "группы риска".

При организации коррекционно-развивающей работы возникает ряд трудностей. В первую очередь - это большая занятость участников педагогического процесса (учащихся, педагогов, родителей), что затрудняет организацию групповой работы. Также низкая заинтересованность родителей на совместное решение проблем в обучении и воспитании учащихся. Для ее решения нет совместной работы с социальным педагогом из-за его отсутствия. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся, согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы, можно выделить:

- занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми;
- неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей;



- увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества.

### **6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противодействию антиобщественным действиям детей и подростков, с целью последующего поиска методов и средств их устранения.

С целью активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками проведена следующая работа:

1. Разработан совместный план работы с ПДН МВД России «Сакский» и МБОУ Охотниковская средняя школа» по профилактике правонарушений на 2023/ 2024 учебный год.
2. Сформирован пакет нормативно – правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.
3. Создан банк данных детей, семьи которых находятся в социально опасном положении.
4. На основании годового плана учебно-воспитательной работы ежегодно в декабре в школе проводится месячник национальных культур и толерантности;
5. Регулярно в рамках месячников безопасности, правового воспитания проводятся мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму.
6. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
7. Проводились классные часы, профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Активизирована работа Координационного центра по превентивному воспитанию, наркологического поста.
9. Ежемесячно проводились Единые дни профилактики правонарушений среди детей и подростков.
10. Проводились систематические работы с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности.
11. Проведено МО классных руководителей на котором рассматривались вопросы направленные на развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по темам: «Белый цветок», «День толерантности», «Экология, то что нас окружает», «Всемирный день защиты животных», Всемирный День борьбы со СПИДОМ», «День Народного Единства», «35 лет вывода Советских войск из Афганистана, «Мои права и обязанности» и т.д.

12. Ежеквартально проводится анализ состояния профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних.

Количество обучающихся:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет

- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	нет	да	да
- имеющих определение наказания судом	нет	нет	нет

Работа с учащимся «Группа риска» проводилась согласно воспитательному и индивидуальному плану на 2023-2024 учебный год.

**За текущий период проведена следующая работа:**

- выявление уровня воспитанности учащегося;
- выявление интересов учащегося и контроль за посещаемостью спортивных секций или кружков;
- составление и ведение дневника работы с учащимся, состоящих на особом педагогическом контроле;
- налажена связь с родителями;
- связь с родителями поддерживается через ЭлЖур, в телефонном режиме, на родительских собраниях;
- привлечение к участию в классных часах, школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- привлечение к работе классного самоуправления;
- ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий и наличием школьной формы.

**4.8. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность**

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	160 (100%)	40 (42%)
Основное общее образование	218 (100%)	46 (23%)
Среднее (полное) общее образование	36(100%)	8 (12%)

**4.8.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):**

Направление	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно -эстетическое (Профориентационно- трудовое)	«Театр и дети»	Формирование культуры,воспитание бережливости, трудолюбия, социально-профессиональная адаптация, развитие интереса к творчеству, навыков коллективного труда.

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>«Шашки» «Футбол» Шахматы</p>	<p>Привить интерес к физической культуре и спорту, к профессии учителя физической культуры, тренера; привлечь к физическому воспитанию обучающихся, педагогический коллектив, родителей, общественные организации. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>Программы: - «Крымоведение» (1-4 классы), Родные языки - «В мире прекрасного» (3 класс)</p>	<p>Формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>
<p><b>Социальное</b></p>	<p>Программы: - «Азбука дорожного движения» (1-4 классы).</p>	<p>формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p>Программы: - «Калейдоскоп наук» (4 класс) -«Читаем вместе» (3 класс), - «Читаем быстро» (1 класс).</p>	<p>Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.</p>

Общекультурное	Программы: ЮИД (5,6 классы).	Формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирование активной жизненной позиции.
----------------	---------------------------------	--

### 7. Результативность деятельности детских объединений

2023-2024	
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Дипломом I степени "республиканского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества» Базовые национальные ценности»(рук) Абдураманова Н.Ш.. Дипломом I степени "республиканского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности рук.Бабич Л.Р)
Участие в муниципальных конкурсах, программах	приняли участие в муниципальном конкурсе " Конкурс рисунков «Дорога глазами детей», Конкурс рисунков «Сохраним можжевельник», Космические фантазии , Конкурс рисунков «Я против коррупции» руководитель- Меметова Э.А., Эминова Т.О., Абдураманова Н.Ш., Конкурс рисунков «Дорога глазами детей», Конкурс рисунков «Сохраним можжевельник», Космические фантазии , Конкурс рисунков «Я против коррупции» Гасанова Т.Н., приняли участие в муниципальном этапе конкурса приняли участие во всероссийском конкурсе «Футбол в школе» «Зарница»,где заняли 1 место, руководитель- Шеймеметов Сервер Джаферович, Абдуллаева Г.Р., приняли участие в Международном творческом конкурсе «Наследники победы-2023» руководитель- Кешфединова С,Эйбрагимова С,С.Гасанова Т.Н, приняли участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии»- руководитель- Абдуллаева Г.Р., Карпова О.В..
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и <u>победители республиканских конкурсов</u>	

## **Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

### **8.1 Выводы.**

- 8.1.1 Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки учащихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.
- 8.1.2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «Охотниковская средняя школа» соответствуют требованиям, определенными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 8.1.3. В школе на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика качественной успеваемости учащихся.
- 8.1.4. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образований, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). Результаты учащихся 11 класса соответствуют результатам обучения, учащиеся 9 класса также показали результат (годовое оценивание) подтверждающий качество обучения.
- 8.1.5. Занятия внеурочной деятельностью направлены на разностороннее развитие учащихся.
- 8.1.6. Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- 8.1.7. Образовательные программы имеют достаточное кадровое обеспечение для их реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.
- 8.1.8. Имеет место нестабильная результативность участия в олимпиадах муниципального и регионального этапов.
- 8.1.9. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания помогло расширить информационное поле педагогов и обучающихся, способствует наибольшему вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.
- 8.1.10. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля и воспитательной работы классных руководителей, согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся.
- 8.1.11. Уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен:
- разнообразились формы проведения воспитательных мероприятий, их тематика;
  - наиболее готовы на эмоциональном уровне к самоуправлению в школе министры управления;
  - определились ключевые, традиционные дела, которые могут сплотить коллектив детей и взрослых в совместной деятельности.
- 8.1.12. Тесное сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.
- 8.1.13. Успешно выполняются задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

### **8.2. Планируемые мероприятия**

- 8.2.1. Продолжать развивать профессиональную компетенцию педагога, как фактор повышения качества образования, путём совершенствования системы внутришкольного контроля, обмена опытом, методического сопровождения.
- 8.2.2. В целях повышения качества знаний учащихся по предметам и подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на ШМО рассмотреть вопросы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ, созданию оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками.

8.2.3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

8.2.4. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

8.2.5. Особое внимание уделять работе с одаренными детьми, повышать результативности участия в олимпиадах на разных этапах, в МАН «Искатель» через внедрение в систему работы индивидуального подхода в обучении и воспитании.

8.2.6. Активизировать работу школьного самоуправления, как самоуправленческой структуры, связывающей деятельность обучающихся 1-11 классов.

8.2.7. Развивать взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания и расширить информационное поле педагогов и обучающихся.

8.2.8. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе

8.2.9. В целях повышения эффективности взаимодействия семьи и школы разнообразить формы проведения воспитательных мероприятий с участием родителей.

8.2.10. Продолжить работу по оснащению школы интерактивным оборудованием, создавать комфортные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 2024 г. № 66

Директор МБОУ «Охотниковская  
средняя школа»

Л.П.Пянковская

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОХОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/7%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/35%
1.29.1	Высшая	5 человек/63%
1.29.2	Первая	3 человека/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/28%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /12 %



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	405 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390046

Владелец Мальцева Елена Александровна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025