

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий сектором  
психолого-педагогического  
сопровождения образовательного процесса  
МКУ «Центр обеспечения общего и  
дополнительного образования»  
Сакского района Республики Крым  
С.В.Романюк  
29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Охотниковской средней школы»  
Е.А. Мальцева  
приказ № 541  
« 10 » сентября 2023г.



## ПЛАН РАБОТЫ

*Педагога - психолога*  
*МБОУ «Охотниковской средней школы»*  
*Фёдоровой Анастасии Юрьевны*  
*на 2023-2024 учебный год*

## ТЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА:

*«Формирование условий личностного роста каждого ребенка путем создания единого педагогического пространства «школа-ребенок-семья».*

## ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ ШКОЛА:

1. Расширение понятия процесса обучения: стимулировать профессиональную, методическую, социальную и личностную компетенцию учащихся.
2. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта в образовании.
3. Создание условий для успешного развития творческих способностей учащихся.
4. Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.
5. Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.
6. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ ПОДЧИНЕНА РЕШЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФООП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
3. Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся, на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педколлектива по повышению воспитательного потенциала.
4. Организовать диагностику ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
5. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
6. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
7. Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).
8. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
10. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.

11. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
12. Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
13. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.
14. Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

## 1. Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями, администрацией школы.	Срок проведения	С кем проводится
1	Проведение углубленной психодиагностики в ходе адаптации учащихся к условиям обучения (выявление причин дезадаптации и возникающих проблем). Уровень адаптации учащихся старших классов при введении ФГОС	Сентябрь-Октябрь (стартовая диагностика) Май (итоговая диагностика)	1е и 5е классы
2	Исследования профессиональных интересов учащихся старших классов	Ноябрь-Декабрь	Учащиеся 9,11е классы
4	Диагностика профессионально-личностных качеств аттестуемых педагогов, анализ учебных занятий	По запросу	Аттестуемые учителя
5	Диагностика учащихся четвертых классов. Готовность к обучению в среднем звене школы.	Март-апрель	4-е классы
6	Индивидуальная диагностика учащихся, родителей, педагогов с личностными проблемами.	По запросу и необходимости	Учащиеся, родители, педагоги
7	Индивидуальная диагностика уровня интеллекта и эмоционально-волевой сферы	По рекомендации ППК	Учащиеся
7	Изучение семейного микроклимата кризисных и неблагополучных семей	В течение учебного года по запросу Администрации школы	Родители
8	Изучение микроклимата класса	По запросу и необходимости	Учащиеся, родители, педагоги
9	Мониторинги социального благополучия и выявление суицидальных наклонностей	Октябрь-Ноябрь Март-Апрель по запросу	8-11 классы
10	Анкетирование просвещённости учащихся о суициде	Октябрь-Ноябрь Март-Апрель	5-7классы
11	Диагностика уровня психологической готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Январь	9,11екл.

## 2. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа.

1	Проведение коррекционно-развивающей программы для адаптации первых и пятых классов, если будут выявлены дети, нуждающиеся в коррекционной работе.	Октябрь	Учащиеся 1-х классов и 5-х классов. 10-11классы
2	Коррекционно-развивающая работа с подростками, у	Декабрь-	Учащиеся 8-11

	которых было выявлено социальное неблагополучие	Май	классов
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми, которые входят в список «ВШК»	По отдельному плану	Учащиеся
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми по рекомендациям ППК И ТПМПК	По отдельному плану	Учащиеся
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими девиантное поведение.	По отдельному плану	Учащиеся

### 3. Консультативная работа

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования учащихся первых, пятых классов, рекомендации по прохождению адаптационного периода.	Октябрь	Родители учащихся 1,5х классов
2	Консультирование классных руководителей 1,5., «Новое состояние социализации учащихся» «По итогам диагностики»	Сентябрь Октябрь	Классные руководители.
3	Проведение индивидуальных, групповых консультаций.	По запросу	Родители, учащиеся, учителя.
4	Индивидуальное консультирование учеников имеющих трудности в выборе профессии.	Март-май	Учащиеся 9-11-ых классов
5	Проведение групповых консультаций совместно с социальным-педагогом	По запросу Администрации школы	Учащиеся, педагоги, родители.
6	Консультирование 9,11кл «как успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ»	Март-май	Учащиеся 9,11 классов.

### 4. Психологическое просвещение

1	Проведение классных часов и родительских собраний. (Тема – по необходимости)	В течение года	Учащиеся, родители
2	Выступление на педсоветах (тема по плану)	В течение года	Педагоги
3	Сопровождение детей 9,11 классов «Как успешно сдать экзамены»	По отдельному плану	Учащиеся 9,11 классов.
4	Сопровождение детей спец. категории	По отдельному плану	Дети спец. категории

### 5. Психологическая профилактика

1	Проведение классных часов и родительских собраний совместно с социальным педагогом (Тема – по необходимости)	По запросу классных руководителей, Администрации школы.	Учащиеся, родители
---	--	---	--------------------

2	Проведение проф. беседы совместно с социальным педагогом	По запросу классных руководителей, Администрации школы.	Учащиеся
3	Тренинги (тема по необходимости)	По запросу классных руководителей, Администрации школы.	Учащиеся, Родители, педагоги
4	Проведение проф. беседы совместно с социальным педагогом	По отдельному плану	Дети спец. категории
5	Мероприятия по профилактике суицидальных наклонностей	По отдельному плану	Учащиеся 5-11 классов

## 6. Организационно-методическая работа

1	Организация и подготовка к проведению индивидуальных и групповых исследований		В течение года
2	Создание банка психологического инструментария по основным направлениям и видам работы.		Сентябрь
4	Подготовке и проведении родительских собраний		В течение года
5	Подготовке и проведении классных часов		В течение года
6	Ежедневное оформление документов		В течение года
7	Активное взаимодействие и участие в школьном ППК		В течение года
8	Самообразование		В течение года
9.	Обобщение результатов и оформление отчетов		В течение года
10.	Подготовка к проведению тренингов		В течение года
11.	Подготовка к проведению мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей		В течение года

## 7. Связь с общественностью

1	Решение вопросов с местными органами исполнительной власти по вопросам прав ребенка		В течение года
2	Участие в научно-методических семинарах психологов		В течение года
3	Посещение учащихся на дому с целью составления акта обследования жилищно-бытовых условий, знакомство с условиями жизни, беседы с родителями и лицами их заменяющими		В течение года
4	Связь с управлением по делам семьи и молодежи		В течение года