


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Т.Н.Гасанова


Протокол заседания ШМО

от 23.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Охотниковская
средняя школа»

 О.В.Карпова

26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2022 г. № 220

Директор МБОУ
«Охотниковская средняя школа»

 Г.К. Рослая



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Охотниково, 2022

ЦЕЛЬ: «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

ЗАДАЧИ:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;
- 10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|--|
| 1. Работа с классным коллективом | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Оформление личных дел учащихся | 5-9 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация баз класс семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 5-9 | Сентябрь В течение года 1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление |

| | | | |
|---|-----|-----------------------------------|--|
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5-9 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, учитель ОБЖ |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 5-9 | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | Октябрь, май | Классные руководители |
| 2. Индивидуальная работа с учащимися. | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 5-9 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 5-9 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, педагог-психолог |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|--|
| занятий | | | |
| 3. Работа с учителями, преподающими в классе. | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 5-9 | еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 5-9 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 5-9 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями. | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Недели русского, украинского и крымскотатарского языков; - Неделя истории и права - Неделя математики, физики, информатики; - Неделя предметов художественно-эстетического цикла; - День родного языка; - Неделя профориентации, методическая неделя; - Неделя географии, биологии, химии; - Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии. | 5-9 | Ноябрь Декабрь Январь Февраль февраль март апрель май | Руководители МО учителей, учителя - предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| Взаимопосещение уроков | 5-9 | По договоренности | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Интернет: за и против!» | 5-9 | октябрь | Учитель информатики, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------|---|
| День правовой помощи детям. Урок- консультация «Правовые знания доступны и необходимы» | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День единства и примирения. День толерантности. «Мы разные, но мы дружим» | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5-9 | декабрь | Учитель информатики, классные руководители |
| День Конституции РФ. Информационный урок. «Конституция - закон, по которому мы живём» | 5-9 | декабрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День Республики Крым. «Республики моей день рождения» | 5-9 | декабрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. Международный день памяти жертв холокоста: Урок истории «Холокост: память и предупреждение» | 5-9 | январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | 5-9 | февраль | Учителя -предметники |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 5-9 | февраль | Педагог-библиотекарь |
| Международный день родного языка.. «Мой родной язык - моя гордость» | 5-9 | февраль | Учителя филологи |
| День Воссоединения России и Крыма. «Россия и Крым – общая судьба». | 5-9 | март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | 5-9 | апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок «Наш дом – планета Земля» | 5-9 | апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. "Свет и добро святых Кирилла и Мефодия" | 5-9 | май | Учителя филологи |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Курсы

Классы

Количество часов

Ответственные

Курсы внеурочной деятельности.

| <i>1.Духовно-нравственное направление</i> | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------------|
| Музееведение | 9 | 1 | Учитель истории |
| Разговоры о важном | 5-9 | 1 | Кл.руководители 5-9 классов |
| <i>2.Общеинтеллектуальное направление</i> | | | |
| Формирование математической грамотности | 6 | 0,5 | Учитель математики |
| <i>3.Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | |
| ШСК «Олимпиец» (волейбол) | 7,8 | 1 | Учитель физической культуры |
| <i>Социальное направление</i> | | | |
| Юный столяр | 6 | 0,5 | Учитель технологии |
| Профориентация | 9 | 1 | Педагог-психолог |
| Проектная деятельность | 9 | 1 | Учитель технологии |
| <i>4. Общекультурное направление</i> | | | |
| Украинский язык | 6 | 0,5 | Учитель украинского языка |
| Изо студия | 7 | 0,5 | Учитель технологии |
| «Английский в чемодане» | 5,6 | 2 | Учитель англ.языка |
| <i>Программы дополнительного образования</i> | | | |
| <i>Техническая направленность</i> | | | |
| Робототехника | 5-9 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| Информатика | 5-9 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | |
| Футбол | 5-7 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| Баскетбол | 8-9 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| <i>Художественная направленность</i> | | | |
| Театр и дети | 5-8 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <i>1.На групповом уровне.</i> | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 5-9 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели РК |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели РК |
| Участие в заседании Совета школы. | Выбранные представители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | Выбранные представители | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР |
| <u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 5-9 | Сентябрь Ноябрь Февраль май | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 | апрель | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 5-9 | В соответствии с Программой | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, школьную газету «Вести от юнкоров» и др.) | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:</u> «Судьба семьи в судьбе России» | 5-9 | По плану ВР классов и школы По плану РОО | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |

2. На индивидуальном уровне.

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Посещение обучающихся класса на дому | 5-9 | По графику | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе, представители служб |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | 5-9 | В соответствии с планом ВР | Председатели род. комитетов, классные руководители |

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

1. На уровне школы.

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты) | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в работе Совета школы | 5-9 | 1 раз в четверть | Директор, представитель от ученического коллектива |
| Заседания Совета Старшекласников | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, президент |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | 5-9 | сентябрь | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов |
| Заседания комитетов, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.) | 5-9 | 1 раз в месяц | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены комитетов |
| Школьный День ученического самоуправления | 5-9 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги |
| Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас» | 5-9 | май | Замдиректора по ВР, педагог- |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | | организатор, Совет старшеклассников |
| Общешкольные рейды «Внешний вид обучающихся», рейд «Живи, книга!» | 5-9 | 1 раз в четверть | Совет старшеклассников, педагог-организатор, педагог-библиотекарь |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 5-9 | По плану КТД | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов |
| 2. На уровне классов. | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 5-9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 5-9 | май | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| 3. На индивидуальном уровне. | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, учащиеся |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками | | | |
| Даты, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Проведение мероприятий по профориентации обучающихся по программе «Маршрут в будущее», | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | 9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, педагог-психолог |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; Профессиональные ориентационные анкеты и др. | 5-9 | По плану | Педагог-психолог, классные руководители |
| Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в открытых уроках «ПРОекториЯ» | 8-9 | В течение года | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 6-9 | В течение года | Учитель -предметник |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы) | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, советы класса |
| Участие во Всероссийской Неделе качества | 5-9 | ноябрь | Классные руководители, учитель технологии |
| Школьная неделя профориентации: *интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; *тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; *деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; *круглый стол "Как я выбрал профессию?"; *защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; *конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; *конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...». | 5 6 7 8 9 5-9 8-9 | март | Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» (защита индивидуальных образовательных маршрутов, планов | 5-9 | март | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| профессионального самоопределения) | | | |
| Библиотечные уроки: *"Профессии на все времена"; *"Выбери работу по душе"; *"Открытие профессии"; *"Познай вкус ремесла"; *"Проверь себя, найди свой путь"; *"Библиотека – помощник в выборе жизненного пути". | 5 6 7 8 9 5-9 | Октябрь- декабрь | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора» | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| Встречи с представителями Сакского центра занятости | 9 | Март-май | Заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <i>1. Внешкольный уровень.</i> | | | |
| Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр ») | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» | 5-9 | Февраль-март | Учителя-филологи |
| Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | 5-9 | Апрель-май | Педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| •Единый День профилактики правонарушений в школе •Участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; •Участие в концертах в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в | 5-9 | Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|--|
| День села Сизовка, День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др. | | | |
| Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идет» | 5-9 | Сентябрь-ноябрь, март-май | Педагог-организатор, Совет Старшекласников |
| 2.Школьный уровень. | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители |
| Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | 5-9 | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню Учителя «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности «Мы все родились на планете Земля!» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери «Имя светлое твоё» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Фестиваль творческих, исследовательских проектов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, учителя - предметники |
| Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Новогодние представления «Скоро-скоро Новый год!» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (по отдельному плану) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Торжество «Мы для мам для наших и споём и спляшем» | 5-9 | март | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Мы вместе» | 5-9 | март | Классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги. | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии |
| Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, |
| День ГО | 5-9 | апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства» (11.04.) | 5-9 | апрель | Учителя истории и обществознания |
| Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Мы и космос» | 5-9 | апрель | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района «13 апреля в истории Крыма» | 5-9 | апрель | Педагог-организатор |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Международный день семьи. Диалог «Семейные ценности, семейные реликвии» | 5-9 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| День отца «Быть отцом-это гордость!» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Праздник Последнего звонка. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| КТД «И это все о них» (мероприятие, посвященное | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| выпускникам) | | | |
|--------------|--|--|--|

| 3. Уroveň класса. | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, актив классов |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Новогодние праздничные огоньки | 5-9 | декабрь | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Библиотечные уроки | 5-9 | По плану работы библиотеки | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | 5-9 | По плану работы музея | Руководитель музея, педагоги-предметники, классные руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 5-9 | февраль | Классные руководители, актив класса |
| Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | март | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 5-9 | май | Классные руководители, актив класса |

Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|---|
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | 5-9 | В течение года | Ответственный администратор |
| Обучение членов школьного пресс-центра выпуску газеты | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Медиа сопровождение конкурсов различного уровня | 5-9 | В течение года, по необходимости | Заместитель директора по ВР, члены Совета старшеклассников |
| Публикации материалов в школьной газете «Вести от юнкоров» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, члены редколлегии |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, актив классов |
| Освещение результатов воспитательной деятельности школы в сообществе «МБОУ «Сизовская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте» (участие в конкурсах. Фото, посты, видео и др.) | 5-9 | В течение года | Ответственный администратор сообщества |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ | 5-9 | В течение года | Заместитель –центра, директора по ВР, члены Совета старшеклассников |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| Видео-фотосъемка школьных и классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет Старшеклассников |

Модуль «Музейное дело»

Задача: поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|-------------------------------------|
| Работа школьного музея «Музей боевой славы» | 5-9 | В течение года | Руководитель музея |
| Проведение мероприятий по программе курсов внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода», «Родной край», «Я люблю тебя, Сакский район!», «Крымоведение» на базе музея | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Проведение мероприятий по программе ДО «Юный музейвед!» | 5-9 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Сбор материала для пополнения Книги Памяти по истории | 5-9 | В течение года по | Классные руководители, советы |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| Великой Отечественной войны и истории школы | | планам ВР классов | классов, председатели РК |
| Разработка и проведение экскурсий по экспозициям: * «История села «Село моё – Охотниково, хвала тебе и честь!»; * «Быт и традиции народов нашего села»; * «Село в годы войны»; * Воины афганцы «Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтоб не было войны»; * История школы «Мы все учились в этой школе». | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!» | 5-9 | по плану РОО | Педагог-организатор |
| Участие в творческом конкурсе «Мы- наследники Победы» | 5-9 | По плану ЦДЮТ | Педагог-организатор |
| Встречи с общественностью села, района, детьми войны, ветеранами педагогического труда, воинами-афганцами, бывшими выпускниками школы. | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| День открытых дверей (экскурсии в музей «Патриот» для обучающихся школы, жителей села, родителей | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 5-9 | По плану ЦДЮТ | Педагог-организатор |
| Познавательные игры «Знаешь ли ты свой край?» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Экскурсии в Сакский краеведческий музей, в Центральный музей «Таврида» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |

Модуль «За здоровый образ жизни!»

Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
|---|--------|---------------------------------|--|
| <i>1.Школьный уровень</i> | | | |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Мероприятия, проводимые в рамках Международного Дня отказа от курения (профилактические беседы, просмотр видеофильмов по данной тематике и др.) | 5-9 | ноябрь | Медсестра школы, классные руководители |
| Мероприятия, проводимые в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (беседы, конкурс рисунков | 5-9 | декабрь | Медсестра, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| «Мы за ЗОЖ» | | | |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила» | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» | 5-9 | январь | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», проводимый в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: *«Мы за здоровый образ жизни»; *«Мир без наркотиков» | 5-7 8-9 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» (по плану) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Просмотры фильмов в классах по формированию здорового образа жизни «Мое здоровье - в моих руках» | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня», социально-психологическое тестирование старшеклассников; | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Распространение памяток «Твое здоровье- в твоих руках», «Умей сказать наркотикам: «Нет!» и др.; | 5-9 | В течение года | Медсестра, Совет Старшеклассников |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Безопасное лето», «Активные каникулы» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, начальник ЛТП, классные руководители |
| Час психолога, час медицинской сестры | 5-9 | По плану педагога-психолога, медицинской сестры | Педагог-психолог медицинская сестра |
| 2. Уровень класса | | | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| здорового образа жизни; | | | |
| Информационные пятиминутки | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3. На индивидуальном уровне | | | |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 5-9 | сентябрь | Родители, классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |

Модуль «Профилактика и безопасность» Задача:
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|--|
| <p>Основы безопасного поведения в школе Инструктивные беседы «Моя безопасность в школе» Беседа «Основы безопасного поведения во время классных, общешкольных мероприятий»</p> <p>Антитеррористическая безопасность Беседы в рамках занятий по ОБЖ о Терроризме и экстремизме</p> <p><i>Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами</i> «Правила нашей безопасности в школе» «Терроризм – угроза обществу» «Телефонный терроризм, в чем его опасность» «Международный терроризм – глобальная проблема человечества» Пактические занятия «Действия в условиях теракта»</p> <p>Пожарная безопасность Практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций Встречи с работниками МЧС Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном</p> | | <p>В течение года</p> <p>По плану ГО и ЧС</p> | <p>Классные руководители, учитель ОБЖ</p> <p>Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ</p> <p>Зам директора по ВР, классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>участке в пожароопасный период» Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» Участие в конкурсах по противопожарной тематике Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Участие в акции «Пешеход. Пассажир. Водитель» Встречи с сотрудниками ГИБДД Беседы по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах во время каникул в рамках занятий по ОБЖ Участие в творческих конкурсах Тематические классные часы, видеоуроки: «Дорога в школу» «Знай правила движения как таблицу умножения» «Мы – пассажиры» «Я – велосипедист» «Ответственность за нарушение правил дорожного движения» «Моя карта безопасного маршрута в школу»</p> | | | |
|--|--|--|--|

Модуль «Социальное партнерство»

Задача: построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: сельская администрация Охотниковского сельского поселения, КДН, ОПДН, МВД Сакского района

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| <p>- участие представителей организаций-партнёров (в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) - «День знаний», - «Последний звонок», - экскурсии, - уроки Мужества, - тематические беседы,</p> | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор |

| | | | |
|--|--|--|--|
| - заседания Совета профилактики, - профилактические беседы. | | | |
|--|--|--|--|